

**Характеристика структурно-организационных элементов дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей, реализуемых на бюджетной основе**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан (2020- 2021 учебный год)  
Адрес: 453400, г.Давлеканово, ул.Красная площадь,18**

**Программы технической направленности**

**Программы направлены на формирование устойчивого интереса к техническому творчеству, первоначальных инженерным навыкам проектирования, моделирования, программирования и конструирования. Программы предусматривают расширение кругозора, развитие пространственного мышления.**

№	Название дополнительной общеобразовательной программы	Направленность	Вид деятельности	Цель, задачи, ожидаемые результаты, краткое описание дополнительной общеобразовательной программы	Тип программы	Уровень (стартовый базовый) углубленный	Возраст детей, количество детей в группе	Сроки реализации	Кол-во занятий в неделю	Место, адрес реализации программы	Педагог (ФИО, контактный телефон); сведения о квалификации педагогических работников, реализующих образовательную программу
1	«Основы робототехники»	техническая	Образовательная	<b>Цель:</b> Способствование развитию творческих способностей и формированию профессионального самоопределения подростков в процессе конструирования и проектирования <b>Задачи:</b> <b>обучающие:</b> - формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков в области робототехники; - формирование практических умений и навыков в области робототехники; - формирование общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования. <b>воспитательные:</b> - сплочение детского коллектива через совместные творческие дела; - помочь в самоопределении будущей профессии. <b>развивающиеся:</b> - развитие навыков программирования роботов; - развитие у обучающихся внимание, воображения, мышления, памяти	модифицированная	базовый)	10-14 лет	2	3	МБОУ ДО ДДТ	Переверзев В.А., 89177509612 Образование – сп.спец, Категория - первая
2	«Компьютерная графика»	техническая	Образовательная	<b>Цели:</b> <b>Цели курса:</b> - Заинтересовать учащихся, показать возможности современных программных средств для обработки графических изображений - Познакомить с принципами работы растро-	модифицированная	базовый	12-18 лет	1	2	МБОУ ДО ДДТ	Харунова А.Г. 89050048248 Образование – высшее, Категория – соответствие

				вого графического редактора Photoshop. - Развитие творческого и познавательного потенциала ученика.							занимаемой должности
3	«Компьютерный гений»	техническая	Образовательная	Цели: Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.	модифицированная	базовый	10-12 лет	1	2	МОБУ СОШ с. Рассвет-ООШ д. Ивангород	Грошева Е.Н. 89270848439 Образование – высшее, категория -высшая
4	«Резьба по дереву»	техническая	Образовательные	Цель: Ознакомление учащихся с наследием художественной обработки дерева, формирование умений по выполнению умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной творческой работы. Задачи: Обучающие: - обучить практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы, умение создавать собственные композиции в традициях художественного промысла; - обучить владению инструментом для резьбы по дереву; - сформировать представление о народных художественных промыслах, расположенных на территории России; - научить правилам безопасности при обработке художественных изделий. Развивающие: -развить навыки самостоятельного составления несложных композиций резьбы по дереву на основе традиций народного искусства; - разить художественный вкус, общую культуру личности; - разить умение давать оценку своей работе. Создание творческих работ посредством художественной обработки дерева.	модифицированная	базовый	10 - 14 лет	1	2	МОБУ СОШ №7	Васильев А.Ф. 89874893177 Образование – высшее, категория - первая
5	«Интеллектус»	техническая	Образовательные	<b>Целью</b> данной программы является знакомство учащихся с основами игры в шахматы (правила игры, ходовые свойства каждой фигуры – правила перемещения фигур по шахматной доске), формирования интереса к данной игре, обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системы умений и навыков игры в шахматы, необходимых в повседневной жизни. <b>Педагогические задачи</b> , стоящие перед этой удивительной игрой, довольно широки и разнообразны: <b>образовательная</b> - расширение кругозора, пополнение знаний учащихся, активизация мыслительной деятельности школьников, развивает умение ориентироваться на плоскости, формирует умение логически мыслить, тренирует память, внимание и наблюдательность.	модифицированная	базовый	11-13 лет	1	2	МОБУ СОШ с.Чуончи	Минибаев А.М. Образование – высшее, категория - соответствие

			<b>воспитательная</b> – вырабатывает у ребенка настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер. <b>эстетическая</b> – играя, учащийся попадает в мир превращений обычной доски и фигур в изящные по красоте отдельные ходы, шахматные комбинации доставляют ему истинное удовольствие, а умение находить необычные выходы в различных ситуациях приносит эстетическое наслаждение и обогащает детскую фантазию.								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

### **Программы социально – гуманитарной направленности**

**Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций. Программы направлены на формирование положительного социального самопознания, развитие лидерского потенциала подрастающего поколения, организаторских умений и навыков.**

1	«Феникс»	Социально - гуманитарная	Образовательные	<p>Цель: Популяризация этого вида деятельности. Развитие творческого потенциала личности через обучение культуре обращения с малым барабаном.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с устройством необходимых инструментов;</li> <li>- обучение навыкам строевой подготовки и технике игры на малом барабане;</li> <li>- формирование умения совмещать игру на барабане с хореографией (перестроения – дефиле под собственный аккомпанемент).</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие музыкальных данных (слух, ритм, память)</li> <li>- развитие исполнительских навыков; Развитие творческих и организаторских способностей детей;</li> <li>- развитие навыков работы в группе, в команде;</li> <li>- закалить обучаемых физически.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание интереса к самому себе, формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания;</li> <li>- развитие у обучающихся потребности постоянного общения с музыкой, через исполнительское искусство.</li> </ul>	модифицированная	стартовый	8 -15 лет	2	2	МБОУ ДО ДДТ	Кудаярова С.В., 89279238253, образование – высшее, Категория - первая
2	«Воздушный десант»	Социально - гуманитарная	Образовательные	<p>Цель: Самореализация личности ребенка, подростка, молодежи, формирование нравственных, морально-психологических и физических качеств, развитие и закрепление специальных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых</p>	модифицированная	базовый	12 – 17 лет	3	2	МБОУ ДО ДДТ	Дитрих А.Н., 89178038136 Образование – среднее. Категория - первая

				<p>будущему десантнику, защитнику Отечества , гражданину, патриоту.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизация учебного процесса и реализация межпредметных связей;</li> <li>- знакомство детей со значимостью военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки;</li> <li>- приобретение детьми навыков по различным видам подготовки (огневая, медицинская подготовка, знание общевойсковых Уставов Вооруженных сил Российской Федерации, защита от оружия массового поражения).</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение детей к познанию истории Отечества, духовных ценностей и традиций;</li> <li>- формирование в личности ребенка, подростка, молодежи культуры уважения и необходимости патриотического воспитания;</li> <li>- выработка в детях социально значимых качеств, таких, как самостоятельность, инициативность, целеустремленность, умение работать в команде, коммуникативные навыки.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способностей детей в процессе освоения теоретических знаний и вовлечение их в практическую деятельность.</li> </ul> <p><b>Коррекционные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение и отработка теоретических и практических умений в процессе изучения данной программы.</li> </ul>						
3	«Литературная гостиная»	Социально - гуманитарная	Образовательные	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить учащихся с жизнью и творчеством поэтов разных периодов литературы;</li> <li>- воспитывать интерес учащихся к творческой биографии поэтов, изучению поэтических произведений;</li> <li>-способствовать развитию творческих способностей, коммуникативных навыков учащихся.</li> </ul>	модифицированная	стартовый	12-15 лет	1	2	МОБУ СОШ №7
4	«АБВГД-йка»	Социально - гуманитарная	Образовательные	<p><b>Цель программы:</b>всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;</li> <li>2. Развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения;</li> <li>3. Развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативно-</li> </ol>	модифицированная	стартовый	5-6 лет	1	2	МОБУ СОШ д.Романовка

				сти мышления; 4. Развитие общеучебных умений: умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца, работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия; 5. Развитие умений общения со взрослыми, со сверстниками, умения видеть мир глазами другого человека; 7. Развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих; 8. Расширение представлений об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребенка.							
5	«Мир вокруг нас»	Социально - гуманитарная	Образовательные	<p><b>Цель:</b> воспитание ответственных граждан, активно участвующих в общественной жизни своей страны, имеющие систему ценностей, определяющих гражданское самосознание.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Обучающие</b> Научить ориентироваться в правовом пространстве в соответствии с общечеловеческими гражданскими ценностями.</p> <p><b>Развивающие</b> Развивать исследовательские умения (анализировать проблемную ситуацию, осуществлять отбор необходимой информации, фиксировать и сравнивать результаты, обобщать, делать выводы).</p> <p><b>Воспитывающие</b> Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии. Создать условия для социальной адаптации учащихся через активную деятельность в общественной жизни села, района.</p>	модифицированная	стартовый	11-15 лет	1	2	МОБУ гимназия №5	Хаматова К.М. 89373564992 Образование – высшее, категория - высшая
6	«Финансовая грамотность»	Социально - гуманитарная	Образовательные		модифицированная	базовый	14-16	1	2	МОБУ СОШ с. Рассвет- ООШ д. Ивангород	Грошева Е.Н. 89270848439 Образование – высшее, категория - высшая
7	«ЛЮБОЗНАЙКИ»	Социально - гуманитарная	Образовательные	<p><b>Цель:</b> развития дошкольников в данном курсе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;</li> <li>- увеличение объема внимания и памяти;</li> <li>- формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии);</li> <li>- развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, твор-</li> </ul>	модифицированная	базовый	6 лет	1	2	МБОУ ДО ДДТ	Маликова Н.А. Образование – высшее, категория - высшая

				ческих способностей; - развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения; - выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих; - формирование умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результаты своих действий. развитие творческого воображения, фантазии, цветовосприятия, образного мышления, получает навыки полноценного общения.							
8	«ЛЮБОЗНАЙКИ»	Социально - гуманитарная	Образовательные	<b>Цель программы</b> – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую. Курс разработан с позиций комплексного развития личности ребенка: развития его познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.	модифицированная	базовый	5-6 лет	2	2	МБОУ ДО ДДТ	Стретинская Р.Ф. Образование – высшее, категория -высшая
9	«ЛЮБОЗНАЙКИ»	Социально - гуманитарная	Образовательные	Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. <b>Цель</b> – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую. Курс разработан с позиций комплексного развития личности ребенка: развития его познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Многолетний опыт педагогов и исследования психологов показывает, что максимальные трудности в школе испытывают те дети, которые не готовы к новой социальной роли – ученика – с определенным набором качеств. И это не умения считать и писать, а умение слушать и слышать, работать в коллективе и самостоятельно, желание и привычка думать, стремление узнавать что-то новое.	модифицированная	базовый	6 лет	1	2	МБОУ ДО ДДТ	Баймуратова А.В. Образование – высшее, категория -высшая

### Программы художественной направленности

**Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в выбранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Программы направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, творческого воображения и художественного вкуса. Декоративно-прикладное творчество предполагает создание изделий и продуктов творчества.**

1	«Послушный узелок»	художественная	Образовательные	<p>Цель: Развивать творческие способности, фантазию, воображение. Помочь ребенку проявить свои художественные способности в прикладной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с терминологией, техниками работы по ручному труду;</li> <li>- обучить детей безопасным приёмам работы с различными инструментами;</li> <li>- развивать творческую активность, воображение, поддерживать проявления фантазии и самостоятельности детей при изготовлении поделок;</li> <li>- развивать воображение детей, поддерживая их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;</li> <li>- учить создавать коллективные работы;</li> <li>- воспитывать эстетический вкус, культуру зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества;</li> </ul> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p>	модифицированная	базовый	5 -8 лет	1	2	МБОУ ДО ДДТ	Савченко Л.П. 89610481991. образование – среднее, Категория - первая
2	«Мастерица»	художественная	Образовательные	<p>Цели и задачи В основу работы программы положены требования всестороннего гармонического развития детей и формирование их сознания средствами декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Настоящая программа ставит задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увлечь обучающихся декоративно-прикладным творчеством;</li> <li>- способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать вопросы моделирования, конструирования и изготовления художественных изделий;</li> <li>- систематизировать и закреплять имеющиеся знания и ввести в сознание обучающихся новые понятия;</li> <li>- способствовать развитию чувства коллектизма, ответственности и гордости за свой труд, то есть способствовать развитию личности ребенка;</li> <li>- пробуждать любознательность и интерес к ручному рукоделию.</li> </ul>	модифицированная	базовый	7-16 лет	3	2	МБОУ ДО ДДТ	Савченко Л.П. 89610481991. образование – среднее, Категория - первая
3	«Эстрадный вокал»	художественная	Образовательные	<p>Цель: развить музыкальные способности ребёнка через создания условий реализации творческого потенциала в области музыкальной культуры и вокального пения.</p> <p>Задачи: формировать музыкальные знания,</p>	модифицированная	базовый	5-15 лет	1	2	МБОУ ДО ДДТ	Грошева А.А. Образование – среднепроф, категория - первая

				умения и навыки в вокальной деятельности; воспитать настойчивость, выдержку, трудолюбие, целеустремленность высокие нравственные качества; развитие различных видов музыкальной деятельности: развитие музыкального слуха, повышение чувствительности к улавливанию различных звуков, интонационное богатство речи, выразительность, тонкость, и точность в передаче соответствующих настроений;						
4	«Топотушки»	художественная	Образовательные	<p><b>Цель:</b> Способствовать развитию гармонично развитой личности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение элементам и танцевальным пас согласно терминологии экзерсис;</li> </ul> <p>Расширение знаний в области современного хореографического искусства;</p> <p>Выражение собственных ощущений, используя язык хореографии, литературы, изобразительного искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать «язык» движений, их красоту.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие гармоничному развитию творческой личности ребенка;</li> <li>- развитие чувства гармонии, чувства ритма;</li> </ul> <p>Совершенствование нравственно-эстетических, духовных и физических потребностей.</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие гибкости, координации движений;</li> <li>- развитие психофизических особенностей, способствующих успешной самореализации;</li> <li>- укрепление физического и психологического здоровья.</li> </ul>	модифицированная	стартовый	5 – 7 лет	2	2	МБОУ ДО ДДТ
5	«Адаптивная ритмика»	художественная	Образовательные	<p><b>Цель</b> - создание условий для творческой социализации, социальной адаптации, социального взаимодействия детей с ОВЗ, развитие у ребенка творческого потенциала, психологической уверенности в собственной социальной значимости.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помочь ребенку в процессе самопознания и саморазвития. Максимальное раскрытие его творческих возможностей, гармонизация процессов роста.</li> <li>2. Активизация познавательных интересов, расширение горизонтов познания.</li> <li>3. Помочь в овладении навыками межличностного общения и сотрудничества, продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности.</li> </ol>	модифицированная	стартовый	5 – 14 лет ОВЗ	1	2	МБОУ ДО ДДТ

				<p><i>В обучении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование интереса к хореографическому искусству, раскрытие его многообразия и красоты;</li> <li>-ознакомление с основами хореографии;</li> <li>- умение ориентироваться в пространстве;</li> <li>- обучение восприятию произведения танцевального искусства;</li> <li>-научиться пользоваться своим мышечным аппаратом;</li> <li>-освоение работы в группе, в паре с партнёром;</li> <li>- формирование ориентировки в пространстве, умения исполнять движения в комбинации;</li> <li>- развитие памяти движений.</li> </ul> <p><i>В развитии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения и навыка слышать и слушать музыку, передавать ее в движение;</li> <li>- развить чувство ритма;</li> <li>- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку;</li> <li>- развивать танцевальную выразительность, выносливость, координацию;</li> <li>- развивать и укреплять костно-мышечный аппарат;</li> <li>- развивать выразительность, выносливость, координацию;</li> </ul>							
6	«В ритмах танца»	художественная	Образовательные	<p>Цель:</p> <p>Создание возможностей для творческого развития личности ребенка через приобщение к искусству хореографии.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение детей в мир танцевальной культуры, освоение наследуемых ценностей танца;</li> <li>- формирование танцевальных знаний, умений и навыков;</li> <li>- освоение сюжетно-тематических этюдов при исполнении высокохудожественных музыкальных произведений.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с различными направлениями хореографии, географией танца;</li> <li>дать выход отрицательным эмоциям, снять нервное напряжение;</li> <li>- совершенствовать способность видеть в звуках образцы, улавливать характер, настроение музыкального произведения, чувства, переданные в нем;</li> <li>- развивать гибкость, координацию движений, шаг, выворотность, гибкость стопы, чувство пространственной ориентировки;</li> <li>Способствовать развитию слуха, чувства ритма;</li> <li>- научиться двигаться в такт музыке для передачи эмоционального образа в танце;</li> </ul>	модифицированная	стартовый	5 – 15 лет	4	2	МБОУ ДО ДДТ Битюцкая Ю.Ю., 89061032587 Образование – высшее, категория - высшая	

				- укрепление здоровья, повышение работоспособности ребенка; - развитие качества мастерства исполнения. <b>Воспитательные:</b> - создание дружественной среды вокруг самоопределяющейся личности; - создание условий для общения; - Развитие у детей способностей к самостоятельной и коллективной работе; <b>Организация условий для полезного заполнения свободного времени ребенка;</b> - приобщение детей к культуре родного края; - приобщение к мировому хореографическому искусству.							
7	«Лицедеи»	Социально - гуманитарная	Образовательные	<b>Цель</b> Обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития обучающихся. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. <b>Задачи :</b> <b><i>Образовательные</i></b> Знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии). Введение детей в мир театрального творчества , освоение наследуемых ценностей мирового театра ; Формирование поэтапного освоения детьми различных видов творчества Освоение сюжетно-тематических этюдов при исполнении литературно-художественных и музыкальных произведений. Освоение артистических навыков в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях. Уметь правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков; <b><i>Развивающие</i></b> Совершенствование способности видеть в литературных персонажах - образы, улавливать характер, настроение произведения, чувства, переданные в нем; Развитие пластики , координации движений, шагов, темпо-ритма , чувства пространственной ориентировки; Способствование развитию слуха, чувства ритма; Обеспечение оптимальной физической нагрузки, укрепление здоровья и повышение работоспособности ребенка; Развитие качества мастерства исполнения; Снятие нервного напряжения; возможность выплеска отрицательной энергии. Развитие речевой культуры и эстетическо-	модифицированная	базовый	7-14 лет	1	2	МБОУ ДО ДДТ	Битюцкая Ю.Ю., 89061032587. Образование – высшее, категория - высшая

				го вкуса. Развитие у детей способностей к самостоятельной и коллективной работе;							
8	«Юный волшебник» (для детей с ограниченными возможностями здоровья)	художественная	Образовательные	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческое развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Развитие навыков продуктивной деятельности (рисование, лепка).</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать начальные знания о композиции, рисунке, лепке, аппликации.</li> <li>- расширять образовательное пространство обучающихся посредством применения информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>- развивать навыки работы с различными материалами (карандаши, мелки восковые, гуашь, акварель, тушь и т.д.).</li> <li>- способствовать формированию творческих способностей и задатков.</li> <li>- поддерживать и координировать социально-педагогическую активность родителей.</li> <li>- организовывать творческую и досуговую деятельность обучающихся.</li> <li>- оказывать моральную помощь и поддержку ребенку и родителям.</li> </ul>	модифицированная	базовый	12 - 16 лет	1	1	МБОУ ДО ДДТ	Стрельцова Н.В., 89872596193. Образование – среднее-специальное, категория - высшая
9	«Цветовушка»	художественная	Образовательные	<p>Цель:</p> <p>Создать условия для формирования общей культуры и развития творческого потенциала через изучение изобразительного и декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать знания, умения и навыки по изобразительному и декоративно-прикладному искусству;</li> <li>- ознакомить с материалами и инструментами изобразительного искусства и декоративно-прикладной деятельности;</li> </ul> <p>Обучать умению осуществлять свой замысел, выразительно передавать в работе главную мысль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать умению сочетать в одной работе различные техники;</li> <li>- сформировать начальные знания о композиции, рисунке, живописи, лепке, аппликации.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать навыки работы с различными материалами (карандаши, мелки восковые, гуашь, акварель и т.д.);</li> <li>- развивать мелкую моторику;</li> <li>- развивать умение различать цвета и оттенки;</li> <li>- способствовать формированию творческих способностей и задатков.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать ребенка к окружающему миру через изобразительную деятельность;</li> </ul>	модифицированная	стартовый	7 - 12 лет	3	2	МБОУ ДО ДДТ	Стрельцова Н.В., 89872596193 Образование – среднее-специальное, категория - высшая

				- прививать интерес к мировому и русскому изобразительному и декоративно-прикладному искусству через получение знаний об изобразительном искусстве и декоративно-прикладной деятельности. - воспитывать вкус, аккуратность при выполнении работы, умение ценить красоту. - работать над сплочением обучающихся в коллективе.						
10	«Радуга»	художественная	Образовательные	Цель: Является раскрытие и развитие творческих способностей и задатков, заложенных в ребенке, через занятия изобразительным, декоративно-прикладным искусством и лепкой. Задачи: Обучающие: - познакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними; - научить строить композицию, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметами. Развивающие: - развивать художественный вкус, зрительную память, фантазию, воображение; «чувство» цвета, формы, пространства; творческую активность и инициативу. Воспитывающие: - адаптировать ребенка к окружающему миру через изобразительную деятельность; - воспитывать вкус, аккуратность при выполнении работы, умение ценить красоту. - воспитывать любовь и уважение к окружающему миру, к изобразительной деятельности и декоративно-прикладному искусству.	модифицированная	базовый	5 - 6 лет	1	2	МБОУ ДО ДДТ  Стрельцова Н.В., 89872596193 Образование – среднее-специальное, категория - высшая
11	«Мастерство эстрадного вокала»	художественная	Образовательные	Цель: - разработать музыкальные способности ребёнка, создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в области музыкальной культуры и вокального пения. Задачи: - формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной нравственной культуры; - воспитание у детей эстетического вкуса, исполнительской и слушательской культуры; - умение работать в коллективе; - настойчивость и целеустремлённость в преодолении трудностей учебного процесса; - сформировать у обучающихся практические умения и навыки (чистота интонирования, артикуляция и дыхание, чтение с	модифицированная	базовый	7– 18 лет	6	2	МОБУ гимназия №5  Филимонова Н.Н. 89170440798 Образование – сред.специальн ое, Категория - высшая

				листа, аккордовое пение); - влияние по формированию нравственно-эстетических качеств личности через глубокий интерес к духовным ценностям народов, развитие чувства взаимопонимания дружбы и уважения; - развитие вокально-хоровых навыков; - умение петь не только первым голосом, но и вторым. Развитие музыкальных способностей ребёнка.							
12	«Хореографическое творчество»	художественная	Образовательные	Цель: создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности обучающегося через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности. Способствовать к физическому развитию детей, более глубокому эмоционально-осознанному восприятия музыки, большей тонкости слышания и различия отдельных музыкально-выразительных средств, пониманию музыкальных стилей и жанров.  Задачи: Обучающие: - знания профессиональной терминологии; - умения исполнять различные виды танца: классический, народно-сценический; - умения выполнять комплексы специальных хореографических упражнений. Развивающие: - развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала; - развитие образного мышления и воображения; - создание условий к саморазвитию учащихся; - развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира. - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями. Воспитательные: - воспитание уважения к труду и людям труда; - формирование чувства коллективизма; - воспитание трудолюбия, настойчивости; - воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности; - воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов. Реализация интересов и способностей в сфере хореографии.	модифицированная	стартовый	12 – 16 лет	1	3	МОБУ лицей-интернат	Заманова З.Г. 89371528850 Образование – высшее, категория – высшая
13	«Рукоделие»	художественная	Образовательные	Цель – всестороннее интеллектуальное и	модифици-	стартовый	10-12 лет	2	2	МОБУ лицей-	Теникеева З.С.

				<p>эстетическое развитие учащихся в процессе овладения знаниями, умениями и навыками по изготовлению оригинальных изделий в различной технике декоративно-прикладного искусства.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Обучать простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые послужат опорой для дальнейшего развития.</p> <p>Развивать необходимые практические умения и навыки по выполнению различных видов ручных и машинных работ; индивидуальное творческое воображение и творческие способности, самостоятельность в труде.</p> <p>Воспитывать положительные качества личности обучающихся (трудолюбия, настойчивости в достижении поставленной цели, умения работать в коллективе,уважительного отношения к труду людей)</p>	рованная					инттернат	Образование – высшее, категория - высшая
14	«Вокальная студия»	художественная	Образовательные	<p><b>Цель:</b></p> <p>выявление и реализация творческих исполнительских возможностей ребёнка через вхождение в мир музыкального искусства; практическое овладение вокальным эстрадным мастерством для концертной и дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>образовательные</b></p> <p>развитие природных вокальных данных учащегося, овладение профессиональными певческими навыками;</p> <p>развитие навыков вокального интонирования;</p> <p>овладение техникой вокального исполнительства (певческое устойчивое дыхание на опоре, дикционные навыки, навыками четкой и ясной артикуляции, ровности звучания голоса на протяжении всего диапазона голоса);</p> <p>обучение вокально-техническим приёмам с учётом специфики предмета «эстрадное пение»;</p> <p>овладение навыками художественной выразительности исполнения, работа над словом, раскрытием художественного содержания и выявлением стилистических особенностей произведения (фразировкой, нюансировкой, агогикой, приемами вхождения в музыкальный образ, сценической, мимической выразительности);</p> <p>обучение навыкам сценического движения, умение работать с микрофоном.</p>	модифицированная	стартовый	11-16 лет	1	2	МОБУ лицей-интернат	Ахунова Э.М. Образование – высшее, категория - высшая
15	«Умелые ручки»	художественная	Образовательные	<p>Цель: - формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p>	модифицированная	базовый	11– 14 лет	1	2	МОБУ лицей-интернат	Камалетдинова Р.Р. 89178050772 Образование – высшее, кате-

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы, способствовать их систематизации;</li> <li>- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- раскрывать истоки народного творчества с помощью декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;</li> <li>- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пробуждать интерес в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;</li> <li>- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера, творческих способностей, духовной культуры;</li> <li>- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Воспитывающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников;</li> </ul> <p>Воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добиваться максимальной самостоятельности в процессе детского творчества.</li> </ul> <p><b>Введение в мир творчества.</b></p>									гория - высшая
16	«Палитра	художественная	Образовательные	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой и художественной культуры.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с жанрами изобразительного искусства;</li> <li>- знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;</li> <li>- овладение основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения;</li> <li>- приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;</li> </ul>	модифицированная	базовый	7– 14 лет	3	2	МОБУ СОШ №7	Левина Е.Н. 89273539770 Образование – высшее, категория - высшая		

				- развитие колористического видения; Развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное; - улучшение моторики, пластиности, гибкости рук и точности глазомера. <b>Воспитательные:</b> - формирование у детей устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством; - воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия; - воспитание аккуратности. <b>Приобщение к искусству и культуре.</b>							
17	«Веселые нотки»	художественная	Образовательные	Цель: развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры, а так же охрана и воспитание детского голоса. В ходе достижения этих целей, решаются задачи: Воспитание музыкально-эстетического вкуса, расширение музыкального кругозора обучающихся; Совершенствование музыкального слуха, внимания, памяти. Накопление музыкально слуховых впечатлений. Развитие голосовых данных. Овладение вокально-хоровыми навыками, изучение элементов музыкальной грамотности Воспитание организованности, умение работать в коллективе.	модифицированная	базовый	7 – 13 лет	1	2	МОБУ СОШ №7	Валеева Г.К. Образование-высшее,
18	«Мастерица»	художественная	Образовательные	<b>Цель программы</b> – развитие художественно-эстетического мышления детей, посредством работы в технике квиллинг. Сформировать у детей чувство успеха, уверенности в себе, пробудить желание постоянно творить.	модифицированная	стартовый	7-15 лет	2	2	МОБУ гимназия №5	Готман Л.В. Образование: высшее, категория-
19	«Домисолька»	художественная	Образовательные	Цель: создать условия для творческого развития ребёнка в детском вокальном коллективе (от его организации до концертных выступлений). Задачи: Обучающие: - на основе изучения детских песен, вокальных произведений, современных эстрадных песен расширить знания ребят об истории Родины, ее певческой культуре; - научить воспринимать музыку, вокальные произведения как важную часть жизни каждого человека; - формировать навыки и умения исполнения простых и сложных вокальных произведений, научить двухголовому исполнению песен. Обучить основам музыкальной грамотности, сценической культуры, работе в коллективе. Развивающие: - развить индивидуальные творческие способности детей на основе исполняемых произведений. Использовать различные	модифицированная	базовый	9 – 10 лет	1	2	МОБУ гимназия №5	Хаматова К.М. 89373564992 Образование – высшее, категория - высшая

				приемы вокального исполнения; - способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру, развивать основы художественного вкуса. Воспитывающие: - воспитывать и прививать любовь и уважение к человеческому наследию, пониманию и уважению певческих традиций; - сформировать потребности в общении с музыкой. Создать атмосферу радости, значимости, увлеченности, успешности каждого члена коллектива. Приобщение обучающихся к певческому искусству.							
20	«Юный художник»	художественная	Образовательные	Цель: - развитие у ребенка мотивации к познанию, развитие творческих способностей, художественного воображения, пространственного мышления, памяти, эмоционального и эстетического отношения к реальности. Задачи: - развитие эстетического мировоззрения, воспитание художественного вкуса; - развитие художественно – графических умений и навыков; - ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного творчества (батик); - развитие фантазии, творческого мышления, воображения; - развитие точных движений руки и мелкой моторики пальцев; - приобретение некоторых организационных навыков художественного творчества; - получение сведений об отечественной и мировой художественной культуры; - воспитание зрительской культуры; - возможное раскрытие начал профессиональной художественно - изобразительной деятельности. Развитие художественного вкуса.	модифицированная	стартовый	8 - 12 лет	1	2	МОБУ гимназия №5  Аюпова Р.Ф. 89273484704 Образование – высшее, категория - высшая	
21	«Нандугас»	художественная	Образовательные	<b>Цель программы:</b> заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально– хоровые навыки, чувство музыки, стиля. Воспитать музыкальную и певческую культуру. Развить музыкально-эстетический вкус детей, создать условия для реализации творческого потенциала учащихся посредством приобщения к культуре башкир через песенное творчество. Задачи: - <b>развитие</b> музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - <b>освоение</b> национальной музыки и знаний	модифицированная	базовый			1	2	МОБУ БГИ №3  Ахметова А.Д. Образование – высшее, категория -

				<p>о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве башкирских и татарских композиторов; родного языка, традиций, обрядов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>- овладение практическими умениями и навыками</b> владение вокально-хоровыми навыками. Пение на башкирском и русском языках;</li> <li><b>- воспитание</b> эмоционально-ценностного отношения к культуре своего народа, музыке; устойчивого интереса к фольклору, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.</li> </ul>						
22	«Волшебная кисточка»	художественная	Образовательные	<p>Цель программы – развитие художественных способностей ребёнка.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Формирование духовной культуры и нравственности.</p> <p>Формирование стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.</p> <p>Формирование устойчивого интереса к художественной деятельности.</p> <p>Знакомство ребят с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними.</p> <p>Развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения</p> <p>6. Воспитание внимания, наблюдательности, целеустремлённости, аккуратности</p> <p>Развитие коммуникативных навыков работы</p>	модифицированная	базовый	7-8 лет	2	2	МОБУ БГИ №3  Саломатина Е.В. Образование – высшее, категория – высшая

23	«Мастерица»	художественная	Образовательные	<p>Цель: - всестороннее интеллектуальные и эстетическое развитие учащихся в процессе овладения знаниями, умениями и навыками по изготовлению оригинальных изделий в различной технике декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые послужат опорой для дальнейшего развития.</li> <li>- развивать необходимые практические умения и навыки по выполнению различных видов ручных и машинных работ; индивидуальное творческое воображение и творческие способности, самостоятельность в труде;</li> <li>- воспитывать положительные качества личности обучающихся (трудолюбия, настойчивости в достижении поставленной цели, умения работать в коллективе,уважительного отношения к труду людей).</li> </ul> <p>Совершенствование умений и навыков по видам ДПИ, рукоделию.</p>	модифицированная	базовый	10 – 14 лет	1	2	МОБУ СОШ д.Романовка	Белогурова Г.М. 89273551872 Образование – среднее-специальное, категория: -
24	«АБВГД-е»МАСТЕРИЦА ХУД	Социально - гуманитарная	Образовательные	<p>Цель: Всестороннее развитие личности ребенка, его ценных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;</li> <li>- Развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения;</li> <li>- Развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления;</li> <li>- развитие умений общения со взрослыми, со сверстниками, умения видеть мир глазами другого человека;</li> <li>- развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих;</li> <li>- расширение представлений об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребенка.</li> </ul> <p>Подготовка дошкольников к школе через игру.</p>	модифицированная	стартовый	6 лет	1	2	МОБУ СОШ д.Романовка	Назмутдинова Л.А. 89273255749 Образование – среднее-специальное, категория - первая

### Программы туристско-краеведческой направленности

**Программы реализуются педагогами на базе муниципальных образовательных учреждений. Они помогают формированию мировоззрения, приобщают воспитанников к основам туристской деятельности, апробации новых эффективных форм обучения. Направлены на формирование чувства любви к Родине, родному краю, развитие личности ребенка средствами туризма и краеведения.**

1	«Горизонт»	Туристско-краеведческая	Образовательные	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение, воспитание, развитие, оздоравливание</li> </ul>	модифицированная	базовый	11 - 13 лет	1	2	МОБУ СОШ с.Рассвет	Гоголева Н.С. 89656483053
---	------------	-------------------------	-----------------	---	------------------	---------	-------------	---	---	--------------------	------------------------------

				<p>ровление детей в процессе занятий пешеходным туризмом, формирование всесторонней гармонично развитой личности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение учащихся основам пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах;</li> <li>- углубление, расширение знаний, получаемых на уроках географии, биологии, экологии, знаний о своей малой Родине.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческих, организаторских способностей, инициативы, самостоятельности, познавательной активности, нравственной культуры;</li> <li>- развитие туристских умений, навыков через совместную развивающую, познавательскую деятельность.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у школьников нравственности, патриотизма, бережного отношения к природному, историческому наследию родного края;</li> <li>- привитие устойчивого интереса школьников к систематическим занятиям лыжным, пешеходным туризмом, потребности в здоровом образе жизни.</li> </ul> <p>Изучение истории родного края, туристская деятельность.</p>							Образование – высшее, категория - высшая
2	«Мой край родной»	Туристско-краеведческая	Образовательные	<p><b>Цель</b> ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b>образовательные:</b> структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;</p> <p><b>развивающие:</b> развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;</p> <p><b>воспитательные:</b> воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.</p> <p>Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми лет в течение двух лет обучения в объеме часов и предназначена для учащихся 1-7 классов школы.</p>	модифицированная	базовый	7-14 лет	1	2	МОБУ СОШ с.Рассвет	Егорова Л.В.
3	«Истоки»	Туристско-краеведческая	Образовательные	Цель: способствовать гармоничному развитию личности, воспитанию гражда-	модифицированная	базовый	10 - 15 лет	1	2	МОБУ СОШ д.Романовка	Глазкова Л.А. 89273234250

				<p>нина РБ и настоящего патриота.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с историей малой Родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;</li> <li>- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы и использованием ПК.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;</li> <li>- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;</li> <li>- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению. Изучение истории родного края, туристская деятельность.</li> </ul>						Образование – высшее, категория – соответствует занимаемой должности	
4	«Юный турист»	Туристско-краеведческая	Образовательные	<p><b>Цель:</b> - формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационно-го творческого развития и профессионального самоопределения личности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, математике, литературе и физической подготовки;</li> <li>- приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом;</li> <li>- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;</li> <li>- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.</li> </ul> <p><b>Воспитывающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;</li> <li>- формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке;</li> <li>- гуманное отношение к окружающему</li> </ul>	модифицированная	стартовый	12 – 14 лет	1	2	МОБУ СОШ д.Романовка	Солуянова А.С. 89273539853 Образование – среднее специальное, категория - первая

				миру; - умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости. <b>Развивающие:</b> - физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями); - выполнение в течение учебного года соответствующих спортивных разрядов по туризму и ориентированию, участие в туристических слётах, соревнованиях и походах. Изучение истории родного края, туристская деятельность.						
5	«Школьный музей»	Туристско-краеведческая	Образовательные	<b>Цель:</b> осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея. <b>Задачи:</b> - <b>образовательные:</b> расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея; - <b>развивающие:</b> приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры; - <b>воспитательные:</b> воспитание гражданственности, любви к Родине, почтания и уважения народных традиций и обычаяев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.	модифицированная	базовый	10-13 лет	1	2	МОБУ СОШ с.Имай- Кармалы Тляшева А.Г. Образование – высшее, категория -
6	«Музей воспитывает юных»	Туристско-краеведческая	Образовательные	через музейную деятельность способствовать воспитанию патриотизма, формированию исторического самопознания, нравственной и творческой личности, способной к самореализации. Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач. <b>Задачи Программы</b> · знакомить с культурным наследием родного края и других районов, городов; ·формировать представления об особенностях музейной работы, музейных профессиях, музеях разного типа и профиля; ·формировать навыки работы с документацией, описанием музейных предметов, разработкой экскурсионных маршрутов; ·обучать формам работы с различными источниками информации, сопоставлять, давать сравнительный анализ, структурировать текст, использовать справочный аппарат,	модифицированная	базовый	9-14 лет	1	2	МОБУ СОШ с. Микяшево Тимирова М.Я. Образование – высшее, категория - высшее

				проводить самостоятельную исследовательскую работу; ·формировать умения применять знания, полученные обучающимися на уроках истории, информатики, литературы, при работе в музее; ·формировать умения видеть проблемы, формулировать задачи и искать средства их решения. ·стимулировать проявление активности, инициативы, самостоятельности и творчества; ·развивать умения и навыки работы с историческими источниками и документами; ·формировать у обучающихся грамотную и культурную речь, умение свободно общаться с различной возрастной аудиторией; ·расширять кругозор обучающихся; ·развивать творческие способности обучающихся; ·развивать исследовательские-практические умения, коммуникативную культуру;							
7	«По малой Родине моей»	Туристско-краеведческая	Образовательные	<b>Цель:</b> сформировать теоретические знания в области экскурсоведения и практические навыки в области подготовки экскурсии по своей малой родине для воспитания у чувства гражданственности и патриотизма, сохранение духовного наследия старшего поколения, развитие чувства гордости за творческий коллектив, свою школу, свою страну.	модифицированная	базовый	12-15 лет	1	2	МОБУ СОШ №7	Матюхина О.В. Образование – высшее, категория - первая
8	«Турист»	Туристско-краеведческая	Образовательные	<b>Цель программы:</b> развитие безопасного и здорового образа жизни личности младшего подростка через туристско-краеведческую деятельность. <b>Задачи программы:</b> <i>Воспитательные задачи:</i> - воспитывать бережное отношение к природе, туристскому снаряжению; - воспитывать у учащихся чувство коллективизма и взаимовыручки. <i>Образовательные задачи:</i> - формировать навыки туристской техники; - обучить навыкам выживания в природных условиях; - изучить особенности родного края; <i>Развивающие задачи:</i> - развивать активную туристскую деятельность учащихся; - принимать участие в районных слётах юных туристов- краеведов; - совершенствовать физическое развитие учащихся.	модифицированная	базовый	12-16 лет	3	2	МБОУ ДО ДДТ	Габдульманов Ф.Ф. Образование – среднеспец, категория - первая

## **Программы естественнонаучной направленности**

**Целью программ данной направленности является развитие устойчивого интереса к познанию и интеллектуальному творчеству в области экологии. Программы включают в себя приобщение детей к изучению и сохранению природы, к основам исследовательской деятельности, формированию системы ценностного отношения и любви к окружающей среде.**

1	«Эдельвейс»	Естественно-учная	Образовательные	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение экологической грамотности учащихся, формирование знаний и навыков природоохранной деятельности, активной гражданской позиции в вопросах взаимоотношения общества и природы.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с флорой и фауной родного края;</li> <li>- изучение глобальных и региональных экологических проблем;</li> <li>- приобретение знаний по выращиванию и уходу за декоративными культурами;</li> <li>- расширение знаний о влиянии условий среды на здоровье человека, экологических факторов на рост и развитие организмов;</li> <li>- подготовка к олимпиадам и конкурсам.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение навыков экологической безопасности, поведения в природе;</li> <li>- развитие умений выращивать и ухаживать за декоративными культурами;</li> <li>- развитие навыков проведения исследований, опытов и наблюдений, работы с дополнительной литературой и интернет ресурсами;</li> <li>- развитие одаренности и творческих способностей.</li> </ul> <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание бережного отношения к природе, своему здоровью;</li> <li>- формирование потребностей соблюдения чистоты и порядка в родном городе;</li> <li>- пробуждение интереса к приобретению экологических знаний.</li> </ul> <p>Изучение истории родного края,</p>	модифицированная	базовый	11 – 15 лет	1	2	МОБУ СОШ д.Романовка	Иксанова Л.А. 89273055608 Образование – высшее, категория - первая
2	«Геологический музей»	естественноуч-ная	Образовательные	<p>Целью программы является создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через естественно-научное образование, развить и углубить интересы обучающихся к геологическим наукам, помочь им овладеть их основами и научить применять геологические знания на практике.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1. Ознакомить обучающихся с основами</p>	модифицированная	базовый	10-17	1	2	МОБУ СОШ №7	Гарипова И.А. Образование – высшее, категория - высшая

				геологических дисциплин и развить практические навыки диагностики в определении минералов и горных пород – составной части окружающей природы. 2. Сформировать навыки основ начальной туристской подготовки, необходимых для выполнения полевых исследований. 3. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе и стремление к здоровому образу жизни. 4. Развивать потребность к исследовательской деятельности и интеллектуальной активности. 5. Обучить началам геологических наук и основным понятиям по минеральным ресурсам преимущественно на краеведческом (региональном) материале; 6. Ознакомить с воздействием человека на геологическую среду в ходе хозяйственной деятельности и возможными реакциями геологической среды на эти воздействия; 7. Обучать универсальным принципам исследовательского подхода и методам геологических полевых и камеральных исследований, доступных обучающимся; 8. Прививать обучающимся навыки работы в коллективе;						
3	«Сулпылар»	естественноуч-ная	Образовательные	<b>Цель</b> программы – духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся через изучение традиций народной культуры, приобщение детей к ним и, как высшая цель – привитие любви к народному творчеству. <b>Задачи</b> <b>Образовательные</b> Организовать педагогические условия для комплексного ознакомления обучающихся с традициями народной культуры. Формировать умение правильно толковать пословицы, поговорки, обогатить ими речь учащихся. Научить мастерить народную игрушку, готовить простые блюда обрядовой кухни, вести дневник наблюдений в соответствии с народными приметами. <b>Развивающие</b> Развивать речь учащихся, правильно употреблять в устных высказываниях меткое народное слово. Развивать эмоционально-чувственную область ребенка, творческие способности. Развивать коммуникативные качества детей. <b>Воспитательные</b>	модифици-рованная	базовый	12-14	1	2	МОБУ БГИ №3  Галина Ф.Н. Образование – высшее, категория - высшая

				Воспитывать познавательный интерес к народной культуре. Воспитывать уважительное и бережное отношение к своим истокам. Воспитывать ценностное отношение к традиционной народной культуре, патриотизм, семейные ценности							
4	«Родные просторы»	естественнонаучная	Образовательные	<p>Цель программы:</p> <p>главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, (его традиции, памятники природы, истории и культуры).</p> <p>Развитие у учащихся практических знаний и умений, необходимых для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для освоения знаний об основных географических понятиях, особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности</li> <li>- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению.</li> </ul>	модифицированная	базовый				МОБУ СОШ д.Романовка	Панкова И.В. Образование – высшее, категория - высшая

Директор МБОУ ДО ДДТ Н.В.Петрова

Исполнитель З.Н.Минигалиева, конт.тел.89373413375