

Характеристика структурно-организационных элементов дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей, реализуемых на бюджетной основе

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества
муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан (2020- 2021 учебный год)
Адрес: 453400, г.Давлеканово, ул.Красная площадь,18**

Программы технической направленности

Программы направлены на формирование устойчивого интереса к техническому творчеству, первоначальных инженерным навыкам проектирования, моделирования, программирования и конструирования. Программы предусматривают расширение кругозора, развитие пространственного мышления.

№	Название дополнительной общеобразовательной программы	Направленность	Вид деятельности	Цель, задачи, ожидаемые результаты, краткое описание дополнительной общеобразовательной программы	Тип программы	Уровень (стартовый базовый) углубленный	Возраст детей, количество детей в группе	Сроки реализации	Кол-во занятий в неделю	Место, адрес реализации программы	Педагог (ФИО, контактный телефон); сведения о квалификации педагогических работников, реализующих образовательную программу
1	«Основы робототехники»	техническая	Образовательная	Цель: Способствование развитию творческих способностей и формированию профессионального самоопределения подростков в процессе конструирования и проектирования Задачи: обучающие: - формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков в области робототехники; - формирование практических умений и навыков в области робототехники; - формирование общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования. воспитательные: - сплочение детского коллектива через совместные творческие дела; - помощь в самоопределении будущей профессии. развивающиеся: - развитие навыков программирования роботов; - развитие у обучающихся внимание, воображения, мышления, памяти	модифицированная	базовый)	10-14 лет	2	3	МБОУ ДО ДДТ	Переверзев В.А., 89177509612 Образование – ср.спец, Категория - первая
2	«Компьютерная графика»	техническая	Образовательная	Цели: Цели курса: - заинтересовать учащихся, показать возможности современных программных средств для обработки графических изображений - Познакомить с принципами работы растро-	модифицированная	базовый	12-18 лет	1	2	МБОУ ДО ДДТ	Харунова А.Г. 89050048248 Образование – высшее, Категория – соответствие

				вого графического редактора Photoshop. - Развитие творческого и познавательного потенциала ученика.							занимаемой должности
3	«Компьютерный гений»	техническая	Образовательная	Цели: Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.	модифици- рованная	базовый	10-12 лет	1	2	МОБУ СОШ с. Рассвет-ООШ д. Ивангород	Грошева Е.Н. 89270848439 Образование – высшее, категория -высшая
4	«Резьба по дереву»	техническая	Образовательные	Цель: Ознакомление учащихся с наследием художественной обработки дерева, формирование умений по выполнению умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной творческой работы. Задачи: Обучающие: - обучить практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы, умение создавать собственные композиции в традициях художественного промысла; - обучить владению инструментом для резьбы по дереву; - сформировать представление о народных художественных промыслах, расположенных на территории России; - научить правилам безопасности при обработке художественных изделий. Развивающие: -развить навыки самостоятельного составления несложных композиций резьбы по дереву на основе традиций народного искусства; - развить художественный вкус, общую культуру личности; - развить умение давать оценку своей работе. Создание творческих работ посредством художественной обработки дерева.	модифици- рованная	базовый	10 - 14 лет	1	2	МОБУ СОШ №7	Васильев А.Ф. 89874893177 Образование – высшее, категория - первая
5	«Интеллектус»	техническая	Образовательные	Целью данной программы является знакомство учащихся с основами игры в шахматы (правила игры, ходовые свойства каждой фигуры – правила перемещения фигур по шахматной доске), формирования интереса к данной игре, обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системы умений и навыков игры в шахматы, необходимых в повседневной жизни. Педагогические задачи , стоящие перед этой удивительной игрой, довольно широки и разнообразны: образовательная - расширение кругозора, пополнение знаний учащихся, активизация мыслительной деятельности школьников, развивает умение ориентироваться на плоскости, формирует умение логически мыслить, тренирует память, внимание и наблюдательность.	модифици- рованная	базовый	11-13 лет	1	2	МОБУ СОШ с.Чуюнчи	Минибаев А.М. Образование – высшее, категория - соответствие

				<p>воспитательная – вырабатывает у ребенка настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер.</p> <p>эстетическая – играя, учащийся попадает в мир превращений обыкновенной доски и фигур в изящные по красоте отдельные ходы, шахматные комбинации доставляют ему истинное удовольствие, а умение находить необычные выходы в различных ситуациях приносит эстетическое наслаждение и обогащает детскую фантазию.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Программы социально – гуманитарной направленности

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций. Программы направлены на формирование положительного социального самопознания, развитие лидерского потенциала подрастающего поколения, организаторских умений и навыков.

1	«Феникс»	Социально - гуманитарная	Образовательные	<p>Цель: Популяризация этого вида деятельности. Развитие творческого потенциала личности через обучение культуре обращения с малым барабаном.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с устройством необходимых инструментов; - обучение навыкам строевой подготовки и технике игры на малом барабане; - формирование умения совмещать игру на барабане с хореографией (перестроения – дефиле под собственный аккомпанемент). <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкальных данных (слух, ритм, память) - развитие исполнительных навыков; <p>Развитие творческих и организаторских способностей детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков работы в группе, в команде; - закалить обучаемых физически. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание интереса к самому себе, формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания; - развитие у обучающихся потребности постоянного общения с музыкой, через исполнительское искусство. 	модифицированная	стартовый	8 -15 лет	2	2	МБОУ ДО ДДТ	Кудаярова С.В., 89279238253, образование – высшее, Категория - первая
2	«Воздушный десант»	Социально - гуманитарная	Образовательные	<p>Цель: Самореализация личности ребенка, подростка, молодежи, формирование нравственных, морально-психологических и физических качеств, развитие и закрепление специальных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых</p>	модифицированная	базовый	12 – 17 лет	3	2	МБОУ ДО ДДТ	Дитрих А.Н., 89178038136 Образование – среднее. Категория - первая

				<p>будущему десантнику, защитнику Отечества, гражданину, патриоту.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация учебного процесса и реализация межпредметных связей; - знакомство детей со значимостью военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки; - приобретение детьми навыков по различным видам подготовки (огневая, медицинская подготовка, знание общевоинских Уставов Вооруженных сил Российской Федерации, защита от оружия массового поражения). <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей к познанию истории Отечества, духовных ценностей и традиций; - формирование в личности ребенка, подростка, молодежи культуры уважения и необходимости патриотического воспитания; - выработка в детях социально значимых качеств, таких, как самостоятельность, инициативность, целеустремленность, умение работать в команде, коммуникативные навыки. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей детей в процессе освоения теоретических знаний и вовлечение их в практическую деятельность. <p>Коррекционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение и отработка теоретических и практических умений в процессе изучения данной программы. 							
3	«Литературная гостиная»	Социально - гуманитарная	Образовательные	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с жизнью и творчеством поэтов разных периодов литературы; - воспитывать интерес учащихся к творческой биографии поэтов, изучению поэтических произведений; -способствовать развитию творческих способностей, коммуникативных навыков учащихся. 	модифицированная	стартовый	12-15 лет	1	2	МОБУ СОШ №7	Попова Т.Р. Образование – высшее, категория - первая
4	«АБВГД-йка»	Социально - гуманитарная	Образовательные	<p>Цель программы: всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения; 2. Развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения; 3. Развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативно- 	модифицированная	стартовый	5-6 лет	1	2	МОБУ СОШ д.Романовка	Иксанова Э.Ф. Образование – средние спец категория - высшая

				сти мышления; 4. Развитие общеучебных умений: умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца, работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия; 5. Развитие умений общения со взрослыми, со сверстниками, умения видеть мир глазами другого человека; 7. Развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих; 8. Расширение представлений об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребенка.							
5	«Мир вокруг нас»	Социально - гуманитарная	Образовательные	<p>Цель: воспитание ответственных граждан, активно участвующих в общественной жизни своей страны, имеющие систему ценностей, определяющих гражданское самосознание.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие Научить ориентироваться в правовом пространстве в соответствии с общечеловеческими гражданскими ценностями.</p> <p>Развивающие Развивать исследовательские умения (анализировать проблемную ситуацию, осуществлять отбор необходимой информации, фиксировать и сравнивать результаты, обобщать, делать выводы).</p> <p>Воспитывающие Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии. Создать условия для социальной адаптации учащихся через активную деятельность в общественной жизни села, района.</p>	модифицированная	стартовый	11-15 лет	1	2	МОБУ гимназия №5	Хаматова К.М. 89373564992 Образование – высшее, категория - высшая
6	«Финансовая грамотность»	Социально - гуманитарная	Образовательные		модифицированная	базовый	14-16	1	2	МОБУ СОШ с. Рассвет- ООШ д. Ивангород	Грошева Е.Н. 89270848439 Образование – высшее, категория -высшая
7	«ЛЮБОЗНАЙКИ»	Социально - гуманитарная	Образовательные	<p>Цель: развития дошкольников в данном курсе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества; - увеличение объема внимания и памяти; - формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии); - развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, твор- 	модифицированная	базовый	6 лет	1	2	МБОУ ДО ДДТ	Маликова Н.А. Образование – высшее, категория -высшая

				<p>ческих способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения; - выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих; - формирование умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результаты своих действий. <p>развитие творческого воображения, фантазии, цветовосприятия, образного мышления, получает навыки полноценного общения.</p>							
8	«ЛЮБОЗНАЙКИ»	Социально - гуманитарная	Образовательные	<p>Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.</p> <p>Курс разработан с позиций комплексного развития личности ребенка: развития его познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.</p>	модифицированная	базовый	5-6 лет	2	2	МБОУ ДО ДДТ	Стретинская Р.Ф. Образование – высшее, категория -высшая
9	«ЛЮБОЗНАЙКИ»	Социально - гуманитарная	Образовательные	<p>Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.</p> <p>Цель– успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.</p> <p>Курс разработан с позиций комплексного развития личности ребенка: развития его познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.</p> <p>Многолетний опыт педагогов и исследования психологов показывает, что максимальные трудности в школе испытывают те дети, которые не готовы к новой социальной роли – ученика – с определенным набором качеств. И это не умения считать и писать, а умение слушать и слышать, работать в коллективе и самостоятельно, желание и привычка думать, стремление узнавать что-то новое.</p>	модифицированная	базовый	6 лет	1	2	МБОУ ДО ДДТ	Баймуратова А.В. Образование – высшее, категория -высшая

Программы художественной направленности

Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Программы направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, творческого воображения и художественного вкуса. Декоративно-прикладное творчество предполагает создание изделий и продуктов творчества.

1	«Послушный узелок»	художественная	Образовательные	Цель: Развивать творческие способности, фантазию, воображение. Помочь ребенку проявить свои художественные способности в прикладной деятельности. Задачи: - познакомить детей с терминологией, техниками работы по ручному труду; - обучить детей безопасным приёмам работы с различными инструментами; - развивать творческую активность, воображение, поддерживать проявления фантазии и самостоятельности детей при изготовлении поделок; - развивать воображение детей, поддерживая их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов; - учить создавать коллективные работы; - воспитывать эстетический вкус, культуру зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества; Развивать мелкую моторику рук.	модифицированная	базовый	5 -8 лет	1	2	МБОУ ДО ДДТ	Савченко Л.П. 89610481991. образование – среднее, Категория - первая
2	«Мастерица»	художественная	Образовательные	Цели и задачи В основу работы программы положены требования всестороннего гармонического развития детей и формирование их сознания средствами декоративно-прикладного творчества. Настоящая программа ставит задачи: - увлечь обучающихся декоративно-прикладным творчеством; - способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать вопросы моделирования, конструирования и изготовления художественных изделий; - систематизировать и закреплять имеющиеся знания и ввести в сознание обучающихся новые понятия; - способствовать развитию чувства коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, то есть способствовать развитию личности ребенка; - пробуждать любознательность и интерес к ручному рукоделию.	модифицированная	базовый	7-16 лет	3	2	МБОУ ДО ДДТ	Савченко Л.П. 89610481991. образование – среднее, Категория - первая
3	«Эстрадный вокал»	художественная	Образовательные	Цель: развить музыкальные способности ребёнка через создания условий реализации творческого потенциала в области музыкальной культуры и вокального пения. Задачи: формировать музыкальные знания,	модифицированная	базовый	5-15 лет	1	2	МБОУ ДО ДДТ	Грошева А.А. Образование – среднепроф, категория - первая

				<p>умения и навыки в вокальной деятельности; воспитать настойчивость, выдержку, трудолюбие, целеустремленность</p> <p>высокие нравственные качества;</p> <p>развитие различных видов музыкальной деятельности: развитие музыкального слуха, повышение чувствительности к улавливанию различных звуков, интонационное богатство речи, выразительность, тонкость, и точность в передаче соответствующих настроений;</p>							
4	«Топотушки»	художественная	Образовательные	<p>Цель:</p> <p>Способствовать развитию гармонично развитой личности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение элементам и танцевальным па согласно терминологии экзерсис; Расширение знаний в области современного хореографического искусства; Выражение собственных ощущений, используя язык хореографии, литературы, изобразительного искусства; - умение понимать «язык» движений, их красоту. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие гармоничному развитию творческой личности ребенка; - развитие чувства гармонии, чувства ритма; <p>Совершенствование нравственно-эстетических, духовных и физических потребностей.</p> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие гибкости, координации движений; - развитие психофизических особенностей, способствующих успешной самореализации; - укрепление физического и психологического здоровья. 	модифицированная	стартовый	5 – 7 лет	2	2	МБОУ ДО ДДТ	Битюцкая Ю.Ю., 89061032587. Образование – высшее, категория - высшая
5	«Адаптивная ритмика»	художественная	Образовательные	<p>Цель - создание условий для творческой социализации, социальной адаптации, социального взаимодействия детей с ОВЗ, развитие у ребенка творческого потенциала, психологической уверенности в собственной социальной значимости.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь ребенку в процессе самопознания и саморазвития. Максимальное раскрытие его творческих возможностей, гармонизация процессов роста. 2. Активизация познавательных интересов, расширение горизонтов познания. 3. Помощь в овладении навыками межличностного общения и сотрудничества, продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности. 	модифицированная	стартовый	5 – 14 лет ОВЗ	1	2	МБОУ ДО ДДТ	Битюцкая Ю.Ю., 89061032587. Образование – высшее, категория - высшая

				<p><i>В обучении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса к хореографическому искусству, раскрытие его многообразия и красоты; - ознакомление с основами хореографии; - умение ориентироваться в пространстве; - обучение восприятию произведения танцевального искусства; - научиться пользоваться своим мышечным аппаратом; - освоение работы в группе, в паре с партнером; - формирование ориентировки в пространстве, умения исполнять движения в комбинации; - развитие памяти движений. <p><i>В развитии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения и навыка слышать и слушать музыку, передавать ее в движение; - развить чувство ритма; - развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; - развивать танцевальную выразительность, выносливость, координацию; - развивать и укреплять костно-мышечный аппарат; - развивать выразительность, выносливость, координацию; 							
6	«В ритмах танца»	художественная	Образовательные	<p>Цель:</p> <p>Создание возможностей для творческого развития личности ребенка через приобщение к искусству хореографии.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение детей в мир танцевальной культуры, освоение наследуемых ценностей танца; - формирование танцевальных знаний, умений и навыков; - освоение сюжетно-тематических этюдов при исполнении высокохудожественных музыкальных произведений. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с различными направлениями хореографии, географией танца; - дать выход отрицательным эмоциям, снять нервное напряжение; - совершенствовать способность видеть в звуках образцы, улавливать характер, настроение музыкального произведения, чувства, переданные в нем; - развивать гибкость, координацию движений, шаг, выворотность, гибкость стопы, чувство пространственной ориентировки; <p>Способствовать развитию слуха, чувства ритма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научиться двигаться в такт музыке для передачи эмоционального образа в танце; 	модифицированная	стартовый	5 – 15 лет	4	2	МБОУ ДО ДДТ	Битюцкая Ю.Ю., 89061032587 Образование – высшее, категория - высшая

				<ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, повышение работоспособности ребенка; - развитие качества мастерства исполнения. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание дружественной среды вокруг самоопределяющейся личности; - создание условий для общения; - Развитие у детей способностей к самостоятельной и коллективной работе; <p>Организация условий для полезного заполнения свободного времени ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей к культуре родного края; - приобщение к мировому хореографическому искусству. 							
7	«Лицедей»	Социально - гуманитарная	Образовательные	<p>Цель Обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития обучающихся. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.</p> <p>Задачи :</p> <p>Образовательные</p> <p>Знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии). Введение детей в мир театрального творчества , освоение наследуемых ценностей мирового театра ;</p> <p>Формирование поэтапного освоения детьми различных видов творчества</p> <p>Освоение сюжетно-тематических этюдов при исполнении литературно-художественных и музыкальных произведений.</p> <p>Освоение артистических навыков в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.</p> <p>Уметь правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков;</p> <p>Развивающие</p> <p>Совершенствование способности видеть в литературных персонажах - образы, улавливать характер, настроение произведения, чувства, переданные в нем;</p> <p>Развитие пластики , координации движений, шагов, темпо- ритма , чувства пространственной ориентировки;</p> <p>Способствование развитию слуха, чувства ритма;</p> <p>Обеспечение оптимальной физической нагрузки, укрепление здоровья и повышение работоспособности ребенка;</p> <p>Развитие качества мастерства исполнения;</p> <p>Снятие нервного напряжения; возможность выплеска отрицательной энергии.</p> <p>Развитие речевой культуры и эстетическо-</p>	модифицированная	базовый	7-14 лет	1	2	МБОУ ДО ДДТ	Битюцкая Ю.Ю., 89061032587. Образование – высшее, категория - высшая

				го вкуса. Развитие у детей способностей к самостоятельной и коллективной работе;							
8	«Юный волшебник» (для детей с ограниченными возможностями здоровья)	художественная	Образовательные	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческое развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Развитие навыков продуктивной деятельности (рисование, лепка). <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать начальные знания о композиции, рисунке, лепке, аппликации. - расширять образовательное пространство обучающихся посредством применения информационнокоммуникационных технологий. - развивать навыки работы с различными материалами (карандаши, мелки восковые, гуашь, акварель, тушь и т.д.). - способствовать формированию творческих способностей и задатков. - поддерживать и координировать социально-педагогическую активность родителей. - организовывать творческую и досуговую деятельность обучающихся. - оказывать моральную помощь и поддержку ребенку и родителям. 	модифицированная	базовый	12 - 16 лет	1	1	МБОУ ДО ДДТ	Стрельцова Н.В., 89872596193. Образование – среднее-специальное, категория - высшая
9	«Цветовушка»	художественная	Образовательные	<p>Цель:</p> <p>Создать условия для формирования общей культуры и развития творческого потенциала через изучение изобразительного и декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие::</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать знания, умения и навыки по изобразительному и декоративно-прикладному искусству; - ознакомить с материалами и инструментами изобразительного искусства и декоративно-прикладной деятельности; <p>Обучать умению осуществлять свой замысел, выразительно передавать в работе главную мысль;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать умению сочетать в одной работе различные техники; - сформировать начальные знания о композиции, рисунке, живописи, лепке, аппликации. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки работы с различными материалами (карандаши, мелки восковые, гуашь, акварель и т.д.); - развивать мелкую моторику; - развивать умение различать цвета и оттенки; - способствовать формированию творческих способностей и задатков. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать ребенка к окружающему миру через изобразительную деятельность; 	модифицированная	стартовый	7 - 12 лет	3	2	МБОУ ДО ДДТ	Стрельцова Н.В., 89872596193 Образование – среднее-специальное, категория - высшая

				<ul style="list-style-type: none"> - прививать интерес к мировому и русскому изобразительному и декоративно-прикладному искусству через получение знаний об изобразительном искусстве и декоративно-прикладной деятельности. - воспитывать вкус, аккуратность при выполнении работы, умение ценить красоту. - работать над сплочением обучающихся в коллективе. 							
10	«Радуга»	художественная	Образовательные	<p>Цель: Является раскрытие и развитие творческих способностей и задатков, заложенных в ребенке, через занятия изобразительным, декоративно-прикладным искусством и лепкой.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними; - научить строить композицию, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметами. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать художественный вкус, зрительную память, фантазию, воображение; «чувство» цвета, формы, пространства; творческую активность и инициативу. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать ребенка к окружающему миру через изобразительную деятельность; - воспитывать вкус, аккуратность при выполнении работы, умение ценить красоту. - воспитывать любовь и уважение к окружающему миру, к изобразительной деятельности и декоративно-прикладному искусству. 	модифицированная	базовый	5 - 6 лет	1	2	МБОУ ДО ДДТ	Стрельцова Н.В., 89872596193 Образование – среднее-специальное, категория - высшая
11	«Мастерство эстрадного вокала»	художественная	Образовательные	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить музыкальные способности ребёнка, создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в области музыкальной культуры и вокального пения. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной нравственной культуры; - воспитание у детей эстетического вкуса, исполнительской и слушательской культуры; - умение работать в коллективе; - настойчивость и целеустремлённость в преодолении трудностей учебного процесса; - сформировать у обучающихся практические умения и навыки (чистота интонирования, артикуляция и дыхание, чтение с 	модифицированная	базовый	7– 18 лет	6	2	МОБУ гимназия №5	Филимонова Н.Н. 89170440798 Образование – сред.специальное, Категория - высшая

				листа, аккордовое пение); - влияние по формированию нравственно-эстетических качеств личности через глубокий интерес к духовным ценностям народов, развитие чувства взаимопонимания дружбы и уважения; - развитие вокально-хоровых навыков; - умение петь не только первым голосом, но и вторым. Развитие музыкальных способностей ребёнка.							
12	«Хореографическое творчество»	художественная	Образовательные	Цель: создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности обучающегося через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности. Способствовать к физическому развитию детей, более глубокому эмоционально-осознанному восприятию музыки, большей тонкости слышания и различия отдельных музыкально-выразительных средств, понимание музыкальных стилей и жанров. Задачи: Обучающие: - знания профессиональной терминологии; - умения исполнять различные виды танца: классический, народно-сценический; - умения выполнять комплексы специальных хореографических упражнений. Развивающие: - развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала; - развитие образного мышления и воображения; - создание условий к саморазвитию учащихся; - развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира. - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями. Воспитательные: - воспитание уважения к труду и людям труда; - формирование чувства коллективизма; - воспитание трудолюбия, настойчивости; - воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности; - воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов. Реализация интересов и способностей в сфере хореографии.	модифицированная	стартовый	12 – 16 лет	1	3	МОБУ лицей-интернат	Заманова З.Г. 89371528850 Образование – высшее, категория - высшая
13	«Рукоделие»	художественная	Образовательные	Цель – всестороннее интеллектуальное и	модифици-	стартовый	10-12 лет	2	2	МОБУ лицей-	Теникеева З.С.

				эстетическое развитие учащихся в процессе овладения знаниями, умениями и навыками по изготовлению оригинальных изделий в различной технике декоративно-прикладного искусства. Задачи: Обучать простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые послужат опорой для дальнейшего развития. Развивать необходимые практические умения и навыки по выполнению различных видов ручных и машинных работ; индивидуальное творческое воображение и творческие способности, самостоятельность в труде. Воспитывать положительные качества личности обучающихся (трудолюбия, настойчивости в достижении поставленной цели, умения работать в коллективе, уважительного отношения к труду людей)	рованная					интернат	Образование – высшее, категория - высшая
14	«Вокальная студия»	художественная	Образовательные	Цель: выявление и реализация творческих исполнительских возможностей ребёнка через вхождение в мир музыкального искусства; практическое овладение вокальным эстрадным мастерством для концертной и дальнейшей профессиональной деятельности. Задачи: <i>образовательные</i> развитие природных вокальных данных учащегося, овладение профессиональными певческими навыками; развитие навыков вокального интонирования; овладение техникой вокального исполнительства (певческое устойчивое дыхание на опоре, дикционные навыки, навыками четкой и ясной артикуляции, ровности звучания голоса на протяжении всего диапазона голоса); обучение вокально-техническим приёмам с учётом специфики предмета «эстрадное пение»; овладение навыками художественной выразительности исполнения, работа над словом, раскрытием художественного содержания и выявлением стилистических особенностей произведения (фразировкой, нюансировкой, агогикой, приемами вхождения в музыкальный образ, сценической, мимической выразительности); обучение навыкам сценического движения, умение работать с микрофоном.	модифицированная	стартовый	11-16 лет	1	2	МОБУ лицей-интернат	Ахунова Э.М. Образование – высшее, категория - высшая
15	«Умелые ручки»	художественная	Образовательные	Цель: - формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры. Задачи: Обучающие:	модифицированная	базовый	11– 14 лет	1	2	МОБУ лицей-интернат	Камалетдинова Р.Р. 89178050772 Образование – высшее, кате-

				<ul style="list-style-type: none"> - развивать знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы, способствовать их систематизации; - знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно-прикладного искусства; - раскрывать истоки народного творчества с помощью декоративно-прикладного искусства; - формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм; - совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пробуждать интерес в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры; - развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера, творческих способностей, духовной культуры; - развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников; <p>Воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;</p> <ul style="list-style-type: none"> - добиваться максимальной самостоятельности в процессе детского творчества. <p>Введение в мир творчества.</p>							горя - высшая
16	«Палитра	художественная	Образовательные	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой и художественной культуры. <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с жанрами изобразительного искусства; - знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности; - овладение основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения; - приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения; 	модифицированная	базовый	7– 14 лет	3	2	МОБУ СОШ №7	Левина Е.Н. 89273539770 Образование – высшее, категория - высшая

				<p>- развитие колористического видения; Развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное; - улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера. Воспитательные: - формирование у детей устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством; - воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия; - воспитание аккуратности. Приобщение к искусству и культуре.</p>							
17	«Веселые нотки»	художественная	Образовательные	<p>Цель: развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры, а так же охрана и воспитание детского голоса. В ходе достижения этих целей, решаются задачи: Воспитание музыкально-эстетического вкуса, расширение музыкального кругозора обучающихся; Совершенствование музыкального слуха, внимания, памяти. Накопление музыкально-слуховых впечатлений. Развитие голосовых данных. Овладение вокально-хоровыми навыками, изучение элементов музыкальной грамотности Воспитание организованности, умение работать в коллективе.</p>	модифицированная	базовый	7 – 13 лет	1	2	МОБУ СОШ №7	Валеева Г.К. Образование-высшее,
18	«Мастерица»	художественная	Образовательные	<p>Цель программы – развитие художественно-эстетического мышления детей, посредством работы в технике квиллинг. Сформировать у детей чувство успеха, уверенности в себе, пробудить желание постоянно творить.</p>	модифицированная	стартовый	7-15 лет	2	2	МОБУ гимназия №5	Готман Л.В. Образование: высшее, категория-
19	«Домисолька»	художественная	Образовательные	<p>Цель: создать условия для творческого развития ребёнка в детском вокальном коллективе (от его организации до концертных выступлений). Задачи: Обучающие: - на основе изучения детских песен, вокальных произведений, современных эстрадных песен расширить знания ребят об истории Родины, ее певческой культуре; - научить воспринимать музыку, вокальные произведения как важную часть жизни каждого человека; - формировать навыки и умения исполнения простых и сложных вокальных произведений, научить двухголосному исполнению песен. Обучить основам музыкальной грамотности, сценической культуры, работе в коллективе. Развивающие: - развить индивидуальные творческие способности детей на основе исполняемых произведений. Использовать различные</p>	модифицированная	базовый	9 – 10 лет	1	2	МОБУ гимназия №5	Хаматова К.М. 89373564992 Образование – высшее, категория - высшая

				<p>приемы вокального исполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру, развивать основы художественного вкуса. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать и прививать любовь и уважение к человеческому наследию, пониманию и уважению певческих традиций; - сформировать потребности в общении с музыкой. Создать атмосферу радости, значимости, увлеченности, успешности каждого члена коллектива. <p>Приобщение обучающихся к певческому искусству.</p>							
20	«Юный художник»	художественная	Образовательные	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у ребенка мотивации к познанию, развитие творческих способностей, художественного воображения, пространственного мышления, памяти, эмоционального и эстетического отношения к реальности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие эстетического мировоззрения, воспитание художественного вкуса; - развитие художественно – графических умений и навыков; - ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного творчества (батик); - развитие фантазии, творческого мышления, воображения; - развитие точных движений руки и мелкой моторики пальцев; - приобретение некоторых организационных навыков художественного творчества; - получение сведений об отечественной и мировой художественной культуре; - воспитание зрительской культуры; - возможное раскрытие начал профессиональной художественно - изобразительной деятельности. <p>Развитие художественного вкуса.</p>	модифицированная	стартовый	8 - 12 лет	1	2	МОБУ гимназия №5	Аюпова Р.Ф. 89273484704 Образование – высшее, категория - высшая
21	«Һандугас»	художественная	Образовательные	<p>Цель программы: заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально– хоровые навыки, чувство музыки, стиля. Воспитать музыкальную и певческую культуру. Развить музыкально-эстетический вкус детей, создать условия для реализации творческого потенциала учащихся посредством приобщения к культуре башкир через песенное творчество.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение национальной музыки и знаний 	модифицированная	базовый		1	2	МОБУ БГИ №3	Ахметова А.Д. Образование – высшее, категория -

				<p>о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве башкирских и татарских композиторов; родного языка, традиций, обрядов;</p> <p>- овладение практическими умениями и навыками владение вокально-хоровыми навыками. Пение на башкирском и русском языках;</p> <p>- воспитание эмоционально-ценностного отношения к культуре своего народа, музыке; устойчивого интереса к фольклору, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.</p>							
22	«Волшебная кисточка»	художественная	Образовательные	<p>Цель программы – развитие художественных способностей ребёнка.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Формирование духовной культуры и нравственности.</p> <p>Формирование стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.</p> <p>Формирование устойчивого интереса к художественной деятельности.</p> <p>Знакомство ребят с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними.</p> <p>Развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения</p> <p>6. Воспитание внимания, наблюдательности, целеустремленности, аккуратности</p> <p>Развитие коммуникативных навыков работы</p>	модифицированная	базовый	7-8 лет	2	2	МОБУ БГИ №3	Саломатина Е.В. Образование – высшее, категория -высшая

23	«Мастерица»	художественная	Образовательные	Цель: - всестороннее интеллектуальные и эстетическое развитие учащихся в процессе овладения знаниями, умениями и навыками по изготовлению оригинальных изделий в различной технике декоративно-прикладного искусства. Задачи: - обучать простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые послужат опорой для дальнейшего развития. - развивать необходимые практические умения и навыки по выполнению различных видов ручных и машинных работ; индивидуальное творческое воображение и творческие способности, самостоятельность в труде; - воспитывать положительные качества личности обучающихся (трудолюбия, настойчивости в достижении поставленной цели, умения работать в коллективе, уважительного отношения к труду людей). Совершенствование умений и навыков по видам ДПИ, рукоделию.	модифици- рованная	базовый	10 – 14 лет	1	2	МОБУ СОШ д.Романовка	Белогурова Г.М. 89273551872 Образование – среднее- специальное, категория: -
24	«АБВГД-е»МАСТЕРИЦА ХУД	Социально - гуманитарная	Образовательные	Цель: Всестороннее развитие личности ребенка, его ценных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств. Задачи: - Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения; - Развитие наглядно-образного и формирование словестно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения; - Развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления; - развитие умений общения со взрослыми, со сверстниками, умения видеть мир глазами другого человека; - развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих; - расширение представлений об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребенка. Подготовка дошкольников к школе через игру.	модифици- рованная	стартовый	6 лет	1	2	МОБУ СОШ д.Романовка	Назмутдинова Л.А. 89273255749 Образование – среднее- специальное, категория - первая

Программы туристско-краеведческой направленности

Программы реализуются педагогами на базе муниципальных образовательных учреждений. Они помогают формированию мировоззрения, приобщают воспитанников к основам туристской деятельности, апробации новых эффективных форм обучения. Направлены на формирование чувства любви к Родине, родному краю, развитие личности ребенка средствами туризма и краеведения.

1	«Горизонт»	Туристско- краеведческая	Образовательные	Цель: - обучение, воспитание, развитие, оздо-	модифици- рованная	базовый	11 - 13 лет	1	2	МОБУ СОШ с.Рассвет	Гоголева Н.С. 89656483053
---	------------	-----------------------------	-----------------	--	-----------------------	---------	-------------	---	---	-----------------------	------------------------------

				<p>рование детей в процессе занятий пешеходным туризмом, формирование всесторонней гармонично развитой личности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение учащихся основам пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах; - углубление, расширение знаний, получаемых на уроках географии, биологии, экологии, знаний о своей малой Родине. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих, организаторских способностей, инициативы, самостоятельности, познавательной активности, нравственной культуры; - развитие туристских умений, навыков через совместную развивающую, познавательскую деятельность. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у школьников нравственности, патриотизма, бережного отношения к природному, историческому наследию родного края; - привитие устойчивого интереса школьников к систематическим занятиям лыжным, пешеходным туризмом, потребности в здоровом образе жизни. <p>Изучение истории родного края, туристская деятельность.</p>							Образование – высшее, категория - высшая
2	«Мой край родной»	Туристско-краеведческая	Образовательные	<p>Цель ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>образовательные: структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;</p> <p>развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;</p> <p>воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.</p> <p>Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми лет в течение двух лет обучения в объёме часов и предназначена для учащихся 1-7 классов школы.</p>	модифицированная	базовый	7-14 лет	1	2	МОБУ СОШ с.Рассвет	Егорова Л.В. Образование – высшее, категория -
3	«Истоки»	Туристско-краеведческая	Образовательные	<p>Цель: способствовать гармоничному развитию личности, воспитанию гражда-</p>	модифицированная	базовый	10 - 15 лет	1	2	МОБУ СОШ д.Романовка	Глазкова Л.А. 89273234250

				<p>нина РБ и настоящего патриота.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с историей малой Родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков; - овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы и использованием ПК. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю; - воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни; - воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей; - стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению. <p>Изучение истории родного края, туристская деятельность.</p>							Образование – высшее, категория – соответствует занимаемой должности
4	«Юный турист»	Туристско-краеведческая	Образовательные	<p>Цель: - формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, математике, литературе и физической подготовки; - приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом; - приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи; - обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей; - формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке; - гуманное отношение к окружающему 	модифицированная	стартовый	12 – 14 лет	1	2	МОБУ СОШ д.Романовка	<p>Солуянова А.С. 89273539853</p> <p>Образование – среднее специальное, категория - первая</p>

				миру; - умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости. Развивающие: - физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями); - выполнение в течение учебного года соответствующих спортивных разрядов по туризму и ориентированию, участие в туристических слётах, соревнованиях и походах. Изучение истории родного края, туристская деятельность.							
5	«Школьный музей»	Туристско-краеведческая	Образовательные	Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея. Задачи: - образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея; - развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры; - воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.	модифицированная	базовый	10-13 лет	1	2	МОБУ СОШ с.Имай- Кармалы	Тляшева А.Г. Образование – высшее, категория -
6	«Музей воспитывает юных»	Туристско-краеведческая	Образовательные	через музейную деятельность способствовать воспитанию патриотизма, формированию исторического самопознания, нравственной и творческой личности, способной к самореализации. Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач. Задачи Программы · знакомить с культурным наследием родного края и других районов, городов; · формировать представления об особенностях музейной работы, музейных профессиях, музеях разного типа и профиля; · формировать навыки работы с документацией, описанием музейных предметов, разработкой экскурсионных маршрутов; · обучать формам работы с различными источниками информации, сопоставлять, давать сравнительный анализ, структурировать текст, использовать справочный аппарат,	модифицированная	базовый	9-14 лет	1	2	МОБУ СОШ с. Микашево	Тимирова М.Я. Образование – высшее, категория - высшее

				<p>проводить самостоятельную исследовательскую работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> ·формировать умения применять знания, полученные обучающимися на уроках истории, информатики, литературы, при работе в музее; ·формировать умения видеть проблемы, формулировать задачи и искать средства их решения. ·стимулировать проявление активности, инициативы, самостоятельности и творчества; ·развивать умения и навыки работы с историческими источниками и документами; ·формировать у обучающихся грамотную и культурную речь, умение свободно общаться с различной возрастной аудиторией; ·расширять кругозор обучающихся; ·развивать творческие способности обучающихся; ·развивать исследовательские- и практические умения, коммуникативную культуру; 							
7	«По малой Родине моей»	Туристско-краеведческая	Образовательные	<p>Цель- сформировать теоретические знания в области экскурсоведения и практические навыки в области подготовки экскурсии по своей малой родине для воспитания у чувства гражданственности и патриотизма, сохранение духовного наследия старшего поколения, развитие чувства гордости за творческий коллектив, свою школу, свою страну.</p>	модифицированная	базовый	12-15 лет	1	2	МОБУ СОШ №7	Матюхина О.В. Образование – высшее, категория - первая
8	«Турист»	Туристско-краеведческая	Образовательные	<p>Цель программы: развитие безопасного и здорового образа жизни личности младшего подростка через туристско-краеведческую деятельность.</p> <p>Задачи программы:</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к природе, туристскому снаряжению; - воспитывать у учащихся чувство коллективизма и взаимовыручки. <p><i>Образовательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки туристской техники; - обучить навыкам выживания в природных условиях; - изучить особенности родного края; <p><i>Развивающие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать активную туристскую деятельность учащихся; - принимать участие в районных слётах юных туристов- краеведов; - совершенствовать физическое развитие учащихся. 	модифицированная	базовый	12-16 лет	3	2	МБОУ ДО ДДТ	Габдульманов Ф.Ф. Образование – среднеспец, категория - первая

Программы естественнонаучной направленности

Целью программ данной направленности является развитие устойчивого интереса к познанию и интеллектуальному творчеству в области экологии. Программы включают в себя приобщение детей к изучению и сохранению природы, к основам исследовательской деятельности, формированию системы ценностного отношения и любви к окружающей среде.

1	«Эдельвейс»	Естественнонаучная	Образовательные	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение экологической грамотности учащихся, формирование знаний и навыков природоохранной деятельности, активной гражданской позиции в вопросах взаимоотношения общества и природы. <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с флорой и фауной родного края; - изучение глобальных и региональных экологических проблем; - приобретение знаний по выращиванию и уходу за декоративными культурами; - расширение знаний о влиянии условий среды на здоровье человека, экологических факторов на рост и развитие организмов; - подготовка к олимпиадам и конкурсам. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение навыков экологической безопасности, поведения в природе; - развитие умений выращивать и ухаживать за декоративными культурами; - развитие навыков проведения исследований, опытов и наблюдений, работы с дополнительной литературой и интернет ресурсами; - развитие одаренности и творческих способностей. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание бережного отношения к природе, своему здоровью; - формирование потребностей соблюдения чистоты и порядка в родном городе; - пробуждение интереса к приобретению экологических знаний. <p>Изучение истории родного края,</p>	модифицированная	базовый	11 – 15 лет	1	2	МОБУ СОШ д.Романовка	Иксанова Л.А. 89273055608 Образование – высшее, категория - первая
2	«Геологический музей»	естественнонаучная	Образовательные	<p>Целью программы является создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через естественно-научное образование, развить и углубить интересы обучающихся к геологическим наукам, помочь им овладеть их основами и научить применять геологические знания на практике.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1. Ознакомить обучающихся с основами</p>	модифицированная	базовый	10-17	1	2	МОБУ СОШ №7	Гарипова И.А. Образование – высшее, категория - высшая

				<p>геологических дисциплин и развить практические навыки диагностики в определении минералов и горных пород – составной части окружающей природы.</p> <p>2. Сформировать навыки основ начальной туристской подготовки, необходимых для выполнения полевых исследований.</p> <p>3. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе и стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>4. Развивать потребность к исследовательской деятельности и интеллектуальной активности.</p> <p>5. Обучить началам геологических наук и основным понятиям по минеральным ресурсам преимущественно на краеведческом (региональном) материале;</p> <p>6. Ознакомить с воздействием человека на геологическую среду в ходе хозяйственной деятельности и возможными реакциями геологической среды на эти воздействия;</p> <p>7. Обучать универсальным принципам исследовательского подхода и методам геологических полевых и камеральных исследований, доступных обучающимся;</p> <p>8. Прививать обучающимся навыки работы в коллективе;</p>							
3	«Сулпылар»	естественноучная	Образовательные	<p>Цель программы – духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся через изучение традиций народной культуры, приобщение детей к ним и, как высшая цель – привитие любви к народному творчеству.</p> <p>Задачи</p> <p>Образовательные Организовать педагогические условия для комплексного ознакомления обучающихся с традициями народной культуры.</p> <p>Формировать умение правильно толковать пословицы, поговорки, обогатить ими речь учащихся.</p> <p>Научить мастерить народную игрушку, готовить простые блюда обрядовой кухни, вести дневник наблюдений в соответствии с народными приметами.</p> <p>Развивающие Развивать речь учащихся, правильно употреблять в устных высказываниях меткое народное слово.</p> <p>Развивать эмоционально-чувственную область ребенка, творческие способности.</p> <p>Развивать коммуникативные качества детей.</p> <p>Воспитательные</p>	модифицированная	базовый	12-14	1	2	МОБУ БГИ №3	Галина Ф.Н. Образование – высшее, категория - высшая

				Воспитывать познавательный интерес к народной культуре. Воспитывать уважительное и бережное отношение к своим истокам. Воспитывать ценностное отношение к традиционной народной культуре, патриотизм, семейные ценности							
4	«Родные просторы»	естественнонаучная	Образовательные	Цель программы: главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, (его традиции, памятники природы, истории и культуры). Развитие у учащихся практических знаний и умений, необходимых для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни Задачи программы: Образовательные - создать условия для освоения знаний об основных географических понятиях, особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности. Воспитательные: - научить применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности - развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю; Развивающие: - развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей; - стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению.	модифицированная	базовый				МОБУ СОШ д.Романовка	Панкова И.В. Образование – высшее, категория - высшая

Директор МБОУ ДО ДДТ Н.В.Петрова

Исполнитель З.Н.Минигалиева, конт.тел.89373413375